

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фармація, промислова фармація»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: Провізор

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДУ  
Голова вченої  
ради ХДУ  (В.П. Олексенко)

(протокол № 2 від «24» вересня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
01 жовтня 2018 р.  
В.о. ректора  (С.В. Кузнецов)

(наказ № 197 від «01» жовтня 2018 р.)

Херсон, 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, розроблена робочою групою у складі:

**Іванищук Світлана Миколаївна**, кандидат фізико-математичних наук, завідувач кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету, доцент;

**Басв Олексій Олександрович**, кандидат фармацевтичних наук, старший викладач кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету;

**Близнюк Валерій Миколайович**, доктор хімічних наук, професор кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету;

**Прийменко Артем Олегович**, кандидат фармацевтичних наук, старший викладач кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету;

**Речицький Олександр Наумович**, кандидат хімічних наук, доцент кафедри органічної та біологічної хімії Херсонського державного університету;

**Коньков Аркадій Миколайович**, кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини та фізичної терапії Херсонського державного університету;

**Рябініна Анна Олександрівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету;

**Вишневська Людмила Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та неорганічної хімії Херсонського державного університету;

**Решнова Світлана Федорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри органічної та біологічної хімії Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Устименко Сергій Анатолійович, директор комунального закладу «Обласна база спеціального медичного постачання» Херсонської обласної ради, провізор-організатор вищої категорії.

2. Степанова Людмила Миколаївна, завідувач аптеки ЧП «Екофарм-Плюс».

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Фармація, промислова фармація» зі спеціальності**  
**226 Фармація, промислова фармація**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет, кафедра хімії та фармації; кафедра органічної та біологічної хімії.
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр фармації, промислової фармації Провізор
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація у 2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/EPP.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/EPP.aspx</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Мета освітньо-професійної програми – забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі сучасної фармацевтичної науки.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Галузь знань:</b> 22 Охорона здоров'я <b>спеціальність:</b> 226 Фармація, промислова фармація Обов'язкова компонента (135 кредитів), вибіркова компонента (45 кредитів) <b>Основні предмети:</b> загальна та неорганічна хімія, органічна та біологічна хімія, аналітична хімія, фізична та колоїдна хімія, фармацевтична хімія, патологічна фізіологія, фармацевтична ботаніка, фармакогнозія, мікробіологія з основами імунології,

	фармакологія, клінічна фармація, технологія ліків, організація та економіка в фармації, менеджмент та маркетинг у фармації
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма освітньо-професійна Програма ґрунтується на загальнонавчаних наукових досягненнях із врахуванням сучасного стану розвитку фармації та промислової фармації, що визначає можливість подальшої професійної та наукової кар'єри. Зміст програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними вміннями щодо використання сучасних фармацевтичних технологій у професійній діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в області фармації та промислової фармації
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань та експериментальних умінь з фармації та промислової фармації, базовими навичками їх практичного застосування у професійній діяльності.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник може обіймати посади відповідно до класифікатора професій ДК 003-2010: – 3228 Провізор-інтерн – 3228 Фармацевт – 3228 Лаборант (фармація)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-, компетентнісно-, комп'ютерно-орієнтоване навчання, змішане, інтерактивне, контекстне, інтегроване навчання, модульно-розвивальні та кейс-технології, лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, розрахунково-графічні роботи, участь у тренінгах, групова робота, ділові ігри, самостійна робота на основі підручників та конспектів, дослідницькі завдання, консультації із викладачами, презентація курсових робіт.
<b>Оцінювання</b>	Усні і письмові екзамени, презентації, поточний контроль, звіти практик, презентація, тестовий контроль, захист лабораторних, курсових робіт, атестація.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі фармації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів хімічних, біомедичних, фармацевтичних, соціально-економічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК<sub>1</sub>.</b> Здатність діяти соціально, відповідально та з громадянською свідомістю.

	<p><b>ЗК<sub>2</sub></b>. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК<sub>3</sub></b>. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК<sub>4</sub></b>. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p><b>ЗК<sub>5</sub></b>. Здатність виявляти ініціативу.</p> <p><b>ЗК<sub>6</sub></b>. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК<sub>7</sub></b>. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p><b>ЗК<sub>8</sub></b>. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p><b>ЗК<sub>9</sub></b>. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК<sub>10</sub></b>. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК<sub>11</sub></b>. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК<sub>12</sub></b>. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК<sub>1</sub></b>. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик</p> <p><b>ФК<sub>2</sub></b>. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик</p> <p><b>ФК<sub>3</sub></b>. Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP)</p> <p><b>ФК<sub>4</sub></b>. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP)</p> <p><b>ФК<sub>5</sub></b>. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP)</p> <p><b>ФК<sub>6</sub></b>. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства</p> <p><b>ФК<sub>7</sub></b>. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку</p>

(управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України

**ФК8.** Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України

**ФК9.** Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP

**ФК10.** Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках

**ФК11.** Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів

**ФК12.** Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів

**ФК13.** Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів

**ФК14.** Здатність брати участь у розробці, апробації та впровадженні методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю

**ФК15.** Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь

**ФК16.** Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я

	<p><b>ФК<sub>17</sub>.</b> Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик</p> <p><b>ФК<sub>18</sub>.</b> Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування</p> <p><b>ФК<sub>19</sub>.</b> Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях</p> <p><b>ФК<sub>20</sub></b> Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу</p> <p><b>ФК<sub>21</sub>.</b>Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями</p>
--	--

## 7. Програмні результати навчання

<p><b>Знання:</b></p>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знання гуманістичних і етичних засад соціальної взаємодії в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знання сутності та способів використання креативних методів та підходів у професійній діяльності. Знання принципів професійного спілкування сучасною українською літературною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знання основ нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знання основних вимог до розробки і оформлення документації стосовно технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знання технологій виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Знання правил проведення заготівлі лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, шляхів вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Знання шляхів організації діяльності аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення</p>
-----------------------	---

	<p>та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Знання основних вимог до аналізу та прогнозу основних економічних показників діяльності аптечних закладів, здійснення розрахунків основних податків та зборів, формування цін на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України</p> <p><b>ПРЗ 9.</b> Знання вимог та способів забезпечення належного зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p><b>ПРЗ 10.</b> Знання способів раціонального застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування</p> <p><b>ПРЗ 11.</b> Знання особливостей та алгоритмів здійснення консультування та фармацевтичної опіки під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.</p> <p><b>ПРЗ 12.</b> Знання методик, рекомендованих для визначення лікарських засобів та їх метаболітів у біологічних рідинах та тканинах організму для проведення хіміко-токсикологічних досліджень з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь.</p> <p><b>ПРЗ 13.</b> Знання норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки та охорони середовища при здійсненні професійної діяльності.</p>
<p><b>Уміння:</b></p>	<p><b>ПРУ 1.</b> Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності, дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки та охорони середовища при здійсненні професійної діяльності. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Аналізувати та використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та отриману в результаті наукових досліджень для рішення типових завдань професійної діяльності. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології,</p>



“Інформаційні бази даних”, системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

**ПРУ 4.** Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

**ПРУ 5.** Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури; вміє планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

**ПРУ 6.** Організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP)

**ПРУ 7.** Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах; обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.

**ПРУ 8.** Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об’ємом тощо.

**ПРУ 9.** Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров’я лікарськими засобами й ін. товарами аптечного асортименту.

**ПРУ 10.** Володіти різними методами кількісних розрахунків, що мають місце у професійній діяльності.

**ПРУ 11.** Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.

**ПРУ 12.** Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення

**ПРУ 13.** Розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP. Організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб’єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках

**ПРУ 14.** Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення,

	<p>визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків</p> <p><b>ПРУ 15.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. Складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю.</p> <p><b>ПРУ 16.</b> Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення.</p> <p><b>ПРУ 17.</b> Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p> <p><b>ПРУ 18.</b> Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.</p>
<b>Комунікація:</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Здатність до фахового спілкування в діалоговому режимі з колегами. Вміння коректно використовувати мовні засоби в професійній діяльності. Вміння відображати результати своїх наукових досліджень у письмовому вигляді та здатність до презентації результатів своїх досліджень.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Здатність розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. Здатність працювати в міждисциплінарній команді, мати навички міжособистісної взаємодії і використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатність вести професійну діяльність з найменшими ризиками для навколишнього середовища.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	доктор хімічних, кандидати фармацевтичних, хімічних, медичних, педагогічних, фізико-математичних, технічних і біологічних наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Лабораторії загальної та неорганічної хімії, аналітичної та фізикоїдної хімії, технології ліків, органічної хімії, біологічної хімії, фармацевтичної хімії, кабінет хімії та освітніх технологій, wi-fi, мультимедійне обладнання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Е-бібліотека, WoS доступ, НМКД в електронному та друкованому вигляді: <a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/ChairChemistryPharmacy/Educationalworks/OKRBAC.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/ChairChemistryPharmacy/Educationalworks/OKRBAC.aspx</a>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 годин.

<b>мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	—
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливості навчання іноземних здобувачів вищої освіти за умови проходження українських річних мовних курсів.

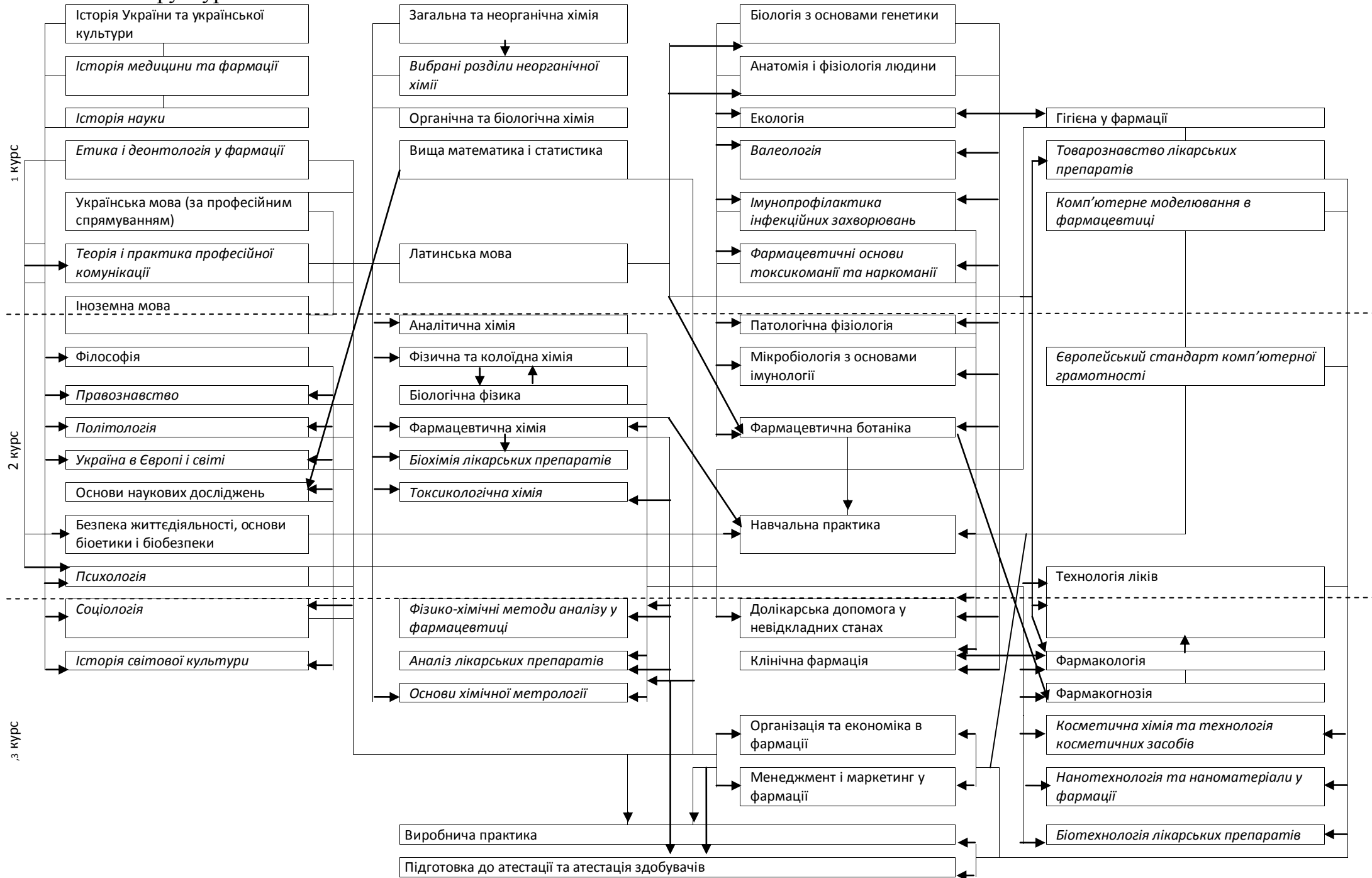
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми (ОП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3,0	диф. залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6,5	екзамен
ОК 5.	Екологія	3,0	залік
ОК 6.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсових робіт)	4,5	диф. залік
ОК 7.	Вища математика і статистика	3,0	диф. залік
ОК 8.	Біологія з основами генетики	3,5	диф. залік
ОК 9.	Патологічна фізіологія	3,0	диф. залік
ОК 10.	Фізична та колоїдна хімія	4,5	екзамен
ОК 11.	Анатомія і фізіологія людини	5,0	екзамен
ОК 12.	Латинська мова	3,0	залік
ОК 13.	Загальна та неорганічна хімія	3,5	екзамен
ОК 14.	Органічна та біологічна хімія	7,0	екзамен
ОК 15.	Фармацевтична ботаніка	3,5	диф. залік
ОК 16.	Аналітична хімія	4,0	диф. залік
ОК 17.	Долікарська допомога у невідкладних станах	3,0	диф. залік
ОК 18.	Мікробіологія з основами імунології	3,5	залік
ОК 19.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики і біобезпеки	3,0	залік
ОК 20.	Біологічна фізика	3,0	диф. залік
ОК 21.	Гігієна у фармації	3,5	залік
ОК 22.	Технологія ліків	6,5	екзамен
ОК 23.	Фармакогнозія	5,5	екзамен
ОК 24.	Фармакологія	6,0	екзамен
ОК 25.	Фармацевтична хімія	9,5	екзамен
ОК 26.	Менеджмент та маркетинг у фармації	3,0	екзамен
ОК 27.	Організація та економіка в фармації	3,0	екзамен
ОК 28.	Клінічна фармація	3,0	екзамен
ОК 29.	Навчальна практика	3,0	залік
ОК 30.	Виробнича практика	9,0	диф. залік
ОК 31	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	Стандартний ліцензований тест (Крок 1), екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		135,0	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності/Психологія	3,0	залік
ВК 2	Соціологія / Історія світової культури	3,0	залік

ВК 3	Правознавство/Політологія/Україна в Європі і світі	3,0	залік
ВК 4	Дисципліни вільного вибору студента	3,0	залік
ВК 5	Фізико-хімічні методи аналізу у фармацевтиці / Аналіз лікарських препаратів	3,0	диф. залік
ВК 6	Етика і деонтологія у фармації/Теорія і практика професійної комунікації	3,0	залік
ВК 7	Історія медицини та фармації/Історія науки	3,0	залік
ВК 8	Валеологія/Імунопрофілактика інфекційних захворювань	6,0	диф. залік
ВК 9	Основи хімічної метрології/Косметична хімія та технологія косметичних засобів	3,0	залік
ВК 10	Фармацевтичні основи токсикоманії та наркоманії/Комп'ютерне моделювання в фармацевтиці	3,5	залік
ВК 11	Товарознавство лікарських препаратів/Вибрані розділи неорганічної хімії	4,5	залік
ВК 12	Біохімія лікарських препаратів/Токсикологічна хімія	4,0	диф. залік
ВК 13	Біотехнологія лікарських препаратів/Нанотехнології та наноматеріали у фармації	3,0	диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		45,0	
Загальний обсяг освітньої програми		180,0	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проходить у формі комплексного іспиту з фармакології, фармацевтичної хімії та фармакогнозії, комплексного іспиту з технології лікарських засобів, організації та економіки фармації та стандартного ліцензованого тесту (Крок 1). Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра фармації, промислової фармації із присудженням кваліфікації провізор.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.









